



Quadern de famílies
Servei de menjador

ESCOLA PUIG D'AGULLES



Benvolgudes famílies,

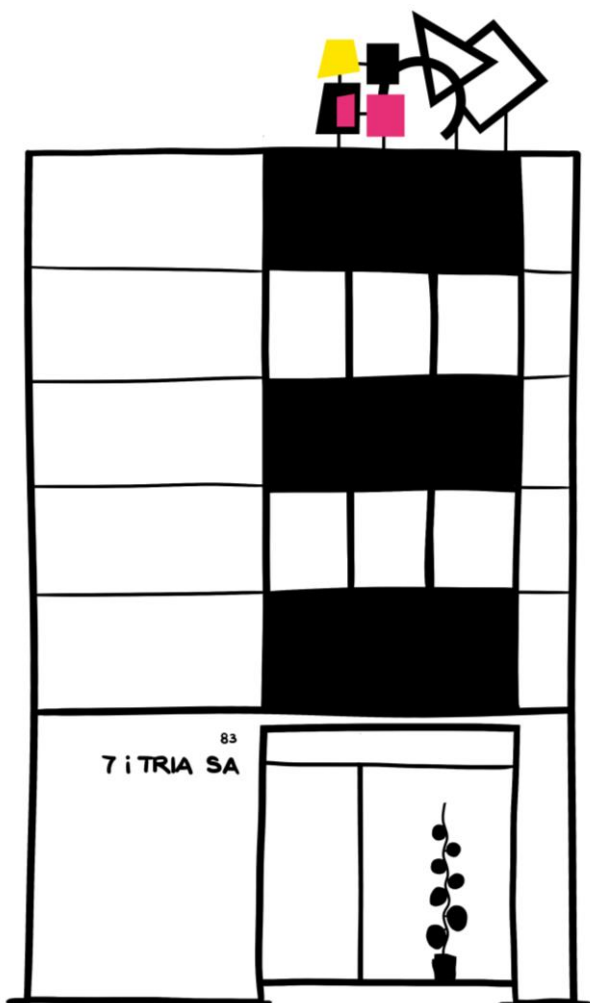
Ja ha començat el nou curs i per això us fem arribar aquest document en què trobareu tota la informació del funcionament del nostre servei de menjador.

Aprofitem per saludar-vos i donar la benvinguda a aquelles famílies que enguany s'incorporen al servei de menjador de l'escola!

Us desitgem un bon curs i ens posem a la vostra disposició per a qualsevol consulta, dubte o suggeriment.

Equip de menjador

7 i TRIA



1. QUI SOM

7 i TRIA és una empresa educativa, experimentada en l'organització i en la gestió de menjadors escolars, que ofereix un servei integral durant el temps del migdia, garantint per una part una actuació educativa envers la socialització i el lleure i, per l'altra, una alimentació sana i equilibrada.

Treballem amb els equips de monitors d'escola per oferir als vostres fills un servei de migdia de qualitat, garantint la sensibilitat que dóna l'atenció individualitzada i aprofitant el fet grupal com una eina fonamental per treballar els hàbits que ens proposem.

Volem fer-vos cinc cèntims de la nostra intencionalitat educativa.



2. EL MENJADOR ESCOLAR

El menjador escolar, com a espai complementari de l'entorn familiar, és un temps interlectiu en què les dimensions nutricional i relacional configuren els eixos principals. I en què l'afecte i les emocions són clau per generar un clima positiu de relacions i d'aprenentatge.

Ens proposem crear una hora de menjador en què:

- L'infant en sigui el **protagonista**
- Les **experiències i la creativitat** siguin centrals
- L'infant construeix un territori **d'il·lusions i emocions**
- L'adult sigui un referent més que **acompanya** i garanteix el **benestar** i el **desenvolupament autònom**
- L'**educació en valors** esdevingui clau per establir un espai afectiu
- L'infant creï un **espai vivencial i d'aprenentatge**

El nostre menjador escolar és:

- **Educatiu**, on cadascú aporta i rep segons les seves característiques
- **Relacional**, on les persones participen i en són protagonistes
- **Lúdic**, on destaca l'aprenentatge natura, a partir del joc i les vivències
- **Emocional**, on els vincles són importants
- **Sostenible**, on vetllem pel planeta i l'entorn en el que vivim.

A partir d'aquesta visió del nostre menjador, establim quatre àrees d'intervenció educativa:

ÀREA ALIMENTÀRIA

- Conèixer la varietat d'aliments que contenen els menús.
- Aprendre la importància nutricional dels aliments per al seu propi desenvolupament.
- Relacionar una alimentació equilibrada amb el benestar.
- Reforçar el coneixement de les tradicions més arrelades relacionades amb la gastronomia.



ÀREA HIGENICA/SANITÀRIA

- Potenciar l'assoliment d'hàbits higiènics i sanitaris relacionats a l'espai de migdia.
- Difondre les bases d'una educació sanitària bàsica.
- Desenvolupar actituds de respecte i estimació per la salut.
- Afavorir el desenvolupament integral de l'infant, fomentant la seva autonomia.

ÀREA RELACIONAL/SOCIALITZADORA

- Fomentar un clima de cordialitat a l'espai de migdia que afavoreixi al benestar del nen i nena.
- Potenciar el diàleg com a eina de comunicació i resolució de conflictes.
- Promoure activitats i dinàmiques que estimulin la relacions socials.
- Fomentar la participació, el diàleg i les relacions com a eina per assolir un funcionament democràtic del menjador escolar.

ÀREA D'EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL

- Conscienciar sobre la importància del principi de sostenibilitat a l'espai de migdia.
- Respectar el nostre entorn i la natura que ens envolta.
- Reduir el malbaratament alimentari.
- Actuar de manera respectuosa amb el medi.

Per això, en el nostre projecte tractem a l'infant amb tota la seva globalitat, i proposem una **metodologia participativa i globalitzadora**, tenint en compte a les **famílies i la línia pedagògica del centre**. Una tasca conjunta per tal d'afavorir una **nutrició equilibrada i un desenvolupament personal autònom**.



Com a casa

És el projecte que ambientarà els menjadors escolars aquest curs 2017-2018. Aquest any traslladem el nostre menjador a una casa plena de racons acollidors i plens de màgia. Una casa on s'amaguen un munt d'històries, una casa on conviuen centenars de nens, nenes i adults disposats a compartir experiències.

L'autonomia i les relacions socials esdevenen benestar emocional, i creiem que reproduir l'entorn familiar ens apropa a l'objectiu que ens plantejem, **fer nens i nenes feliços**.

La nostra casa és de color blanc, com els somnis... Hi ha un menjador gran, amb taules i cadires, quadres que decoren les parets, fotos de la família i un munt de flors i floretes que donen la benvinguda a la primavera. També hi ha una sala de jocs, una biblioteca, una sala d'estar, la meva habitació... I una cuineta amb cortinetes que decora el passadís...

La proposta queda recollida dins de 10 espais/temàtiques, que treballaran per racons al llarg de tot el curs o bé de forma transversal. Podreu seguir les nostres experiències a través de les xarxes socials!

Hàbits

Durant els primers anys d'infància, és important assolir uns bons hàbits alimentaris, higiènics i socials. El menjador escolar és un marc idoni, per generar un clima adequat per a treballar els hàbits de manera lúdica i experimental. Encomanem a l'infant tasques que puguin assolir satisfactòriament i amb un esforç raonable, tot reconeixent-li-ho sempre que ho assoleixi.

Entenem que els monitors som una eina diària que té com a principal objectiu transmetre aquests hàbits, però sobretot creiem que és important establir vincles amb les famílies i amb l'escola per tal de reforçar el treball d'aquests.



Pla de convivència

Conviure vol dir viure plegats i en bona relació. La convivència es fonamenta en valors com la pluralitat, la participació, la inclusió social, la igualtat d'oportunitats, el respecte a la diferència, la gestió positiva de conflictes i la cultura de la pau. Per educar en la convivència, cal posar l'accent en les relacions, en tot allò que ens uneix més que en les diferències.

És impensable una societat sense desacords. D'una manera o d'una altra estem contínuament implicats en conflictes. Com a individus amb necessitats, preferències, punts de vista i valors diferents és inevitable que entrem en conflicte, el que és important és com el resollem.

Davant d'un conflicte, cada situació és diferent i els sentiments de les persones implicades en ella poden ser molt diferents, per aquest motiu l'aprenentatge de la resolució de conflictes va acompanyada de l'aprenentatge emocional.

Com a educadors facilitarem eines als infants perquè cerquin solucions pròpies, analitzin totes les possibles solucions, reflexionin sobre la causa i les respostes, prenguin consciència del conflicte i creïn col·lectivament normes i regles que evitin de nou el conflicte.

Des del menjador seguirem el NOFC del centre (Normes d'Organització i Funcionament de Centre). Per això els alumnes que facin ús del servei del menjador tindran els mateixos drets i deures que són d'aplicació en tot l'horari lectiu del centre (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació). Cal observar un comportament respectuós i de convivència amb els companys, els monitors/es, els cuiner/es i amb el personal de servei.

S'estableixen unes normes de funcionament perquè els drets de tothom siguin respectats. Tothom ha de conèixer aquestes normes, s'han de recordar de forma constant i s'ha de vetllar pel seu compliment, se n'ha de saber el perquè d'elles i els seus mecanismes de compliment, així com l'aplicació de les possibles sancions.



Les normes que cal respectar i seguir són les següents:

- Està prohibit llençar qualsevol objecte, barallar-se, insultar-se i proferir males paraules, així com qualsevol comportament que atempti les normes socials de convivència més elementals.
- Durant l'estona de menjador no es pot estar a les aules o passadissos, si no és amb permís dels monitors/res.
- Els alumnes no poden entrar a la cuina sota cap concepte, per raons de seguretat i higiene.
- S'han de respectar en tot moment les indicacions dels monitors/es.
- Cal observar en tot moment un comportament cívic i respectar les bones maneres.
- Si es malmet algun material o espai de forma intencionada o transgredint la seva forma d'utilització, el nen/a haurà de realitzar alguna feina de compensació de caire comunitari, que serà especificada pel monitor/a o pel coordinador/a del servei.
- El menjador no es fa responsable dels objectes de valor que puguin dur els nens i nenes (joies, diners, joguines ...)
- Quan el monitor/a ho indiqui podran sortir cap al pati per fer l'activitat del dia.

En cas de produir-se un conflicte es canalitzarà de la manera i ordre següents:

- a) En cas d'incidència, es parlarà amb el nen/a sobre el fet. Si el monitor/a i el coordinador/a considera que la incidència ha estat greu, es notificarà al tutor/a i es comunicarà als pares a través d'una nota d'incidència que caldrà tornar signada.
- b) En cas que persisteixi la conducta, es podrà convocar els pares o tutors/es per parlar amb ells.



- c) En cas de reincidència i després d'haver acumulat tres incidències greus, es notificarà el cas a la direcció del centre, i es valorarà la mesura adient que cal prendre en cada circumstància.
- d) Davant d'actituds conflictives reiterades i després de valorar la gravetat dels fets, la Comissió de menjador analitzarà i avaluarà el cas, prenent les mesures pertinents per tal de corregir la conducta i, si s'escau i així es considera oportú, excloure el nen/a del servei de menjador durant un temps o bé definitivament.

ATENCIÓ FAMÍLIES!

- En cas que un alumne hagi de sortir del recinte escolar caldrà presentar una justificació per part dels pares, mares o tutors legals.
- El menjador no és un espai per dur mòbils, aparells de música, jocs electrònics...
- Creiem que el menjador escolar tampoc és el lloc idoni per menjar llaminadures.
- Quan un nen/a ha de fer règim (dieta) cal que el tutor/a, pare o mare ho comuniqui a l'Afa o a la coordinadora del menjador. En cas que el règim s'hagi d'administrar més de tres dies, caldrà portar el paper del metge.
- En cas d'al·lèrgia i/o intolerància a determinats aliments, caldrà notificar-ho abans que el nen/a es quedi a dinar al servei de menjador, el qual valorarà la viabilitat de l'assistència d'aquest alumne. S'aplicarà sempre el protocol d'al·lèrgies establert per l'empresa presentant el document mèdic pertinent.
- Per administrar qualsevol medicament s'aplicarà la mateixa normativa de l'escola. És imprescindible la recepta mèdica i l'autorització dels pares a les monitores per escrit i especificant quants dies l'ha de prendre.



3. EQUIP DE MONITORS/ES



L'equip de monitors d'aquest curs està format i distribuït de la manera següent:

Coordinador/a: Jèssica Gallardo

Nivells	Monitors/es
P3	Gisela Cucala
P4	Encarna Jimenez
P5	Pilar Marin
1r	Presen Rosa / Julia Cañizares
2n	Mónika Avila / M ^a Rosa Roca
3r	Carmen Garrido / Patricia Santos
4t	Susana Guerrero / Ester Gabaldón
5è	Marta Viñas / Montse Sánchez
6è	Gemma Benítez / Montse Galindo

4. EQUIP DE CUINA

Cuïnera: Oleguer

ASC: Emi, Fali i Maite





5. ORGANITZACIÓ DEL TEMPS DEL SERVEI DE MIGDIA

Els espais del migdia es divideixen en els temps següents:

Treball d'hàbits

En aquest temps es treballen tots els hàbits relacionats amb la higiene personal d'abans i de després de dinar.

És important que els nens i nenes aprenguin a rentar-se les mans abans i després de dinar i també que prenguin consciència de deixar nets els espais que s'utilitzen.

L'hora de dinar

Aquest temps comprèn l'estona que estem a l'espai del menjador dinant, on es treballa l'autonomia i les relacions socials.

L'estona del joc

En aquest temps els infants decideixen acompanyats pels monitors els seus jocs

Creiem important que tots els nens i nenes gaudeixin d'una estona de joc cada dia.

Temps de descans:

És aquell en el qual els nens i nenes de P-3 fan la migdiada.

Els altres grups destinaran aquest espai de temps a jugar, fer tallers i activitats tranquil·les o de relaxació abans d'entrar a l'aula, amb l'objectiu de preparar la tarda d'una manera serena.



6. ORGANITZACIÓ DELS TORNS D'ÀPATS

Primer torn	12.30-13.45 h
P3 a 2n	<p>Els monitors/es fan la rebuda dels nens i nenes.</p> <p>Es realitzen els treballs d'higiene personal.</p> <p>Entrada al menjador.</p> <p>Treball d'hàbits d'alimentació i d'actituds a taula.</p>

Segon Torn	13.45-14.30 h
3r a 6è	<p>Els monitors/es fan la rebuda dels nens i nenes.</p> <p>Treball d'hàbits d'higiene personal.</p> <p>Entrada al menjador passant per la línia de servir i seiem a taula, els nens i nenes de 3r i 4t, 5è i 6è seiem a taula i ens servim.</p> <p>Durant aquest temps els monitors/es acompanyen els infants en el treball d'hàbits d'alimentació i d'actitud a taula.</p>



7. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

P3	ACTIVITATS
13.00	Un cop acabat l'àpat: Proposem una migdiada en un dormitori amb ambient relaxat i música de fons.
a	En llevar-los realitzem treball d'hàbits personals. Algun conte o joc tranquil donen pas a l'inici de les classes de la tarda.
15.00 h	

P4 i P5	ACTIVITATS
13.30	Un cop acabat l'àpat: Marxen en grups al pati on esperen la resta de companys que s'incorporaran a l'activitat que s'organitza aquell dia: jocs de pati, manualitats...
a	Abans d'entrar de nou a la classe es realitzen treballs d'hàbits personals.
15.00 h	Alguna activitat tranquil·la dona pas a l'inici de les classes de la tarda.

1r a 6è	ACTIVITATS
14.00	Després de l'àpat els nens i nenes de 1r i 2n gaudeixen d'una estona de pati lliure dinamitzat amb racons, jocs tradicionals, tallers de pati, jocs esportius, etc. De 3r a 6è gaudeixen d'aquestes activitats abans de l'àpat.
a	Abans d'entrar a l'aula es treballen els hàbits d'higiene personal.
15.00 h	



8. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Les famílies rebreu cada trimestre la revista de 7 i TRIA en paper, també la podreu trobar a la nostra web www.7itria.cat, entre moltes d'altres coses!

Els nens i nenes de P-3 tenen un quadern on cada dia s'anota com s'ha desenvolupat l'estona del migdia i es valora el moment de l'àpat, quant a quantitat i autonomia, i l'estona del descans.

D'altra banda l'avaluació del servei i del procés d'aprenentatge de tots els infants, es farà de forma trimestral. L'avaluació dels infants de l'etapa d'infantil serà en forma d'informe i autoavaluació dels infants de primària.

En cas que es doni una situació excepcional es comunicarà a les famílies i, si voleu, podreu demanar entrevista amb el monitor/a quan ho considereu necessari, sempre comunicant-ho a la coordinadora.

9. MATERIAL NECESSARI (Opcional)

Els nens i nenes de 1r a 6è tenen l'opció de portar un necesser de roba amb tovallola, raspall i pasta de dents. Únicament els infants seran els responsables de dur a terme l'hàbit i de les seves pertinences.



7 i TRIA, SA

C/ Carretera de Barcelona, 83
08740 · Sant Andreu de la Barca

Tel.: 93 682 10 43

Fax: 93 682 30 16

www.7itria.cat

Troba'ns a:  