



ASSEMBLEA ORDINÀRIA APA EL MIRADOR 2015

Data: 6 de novembre de 2015	Lloc: Menjador de l'escola Puig d'Agulles
Hora d'inici: 21.00h segona convocatòria	Hora de finalització: 23.55h
Nombre de pares/mares assistents: 11	
Assistents de la junta: Núria Rovira, Arian Marco, Mireia Parra, Adela Ruiz, Raquel Unanue, Sònia Cano, Marta Pons, Olga Sarrate, Vanessa Picó, Tàtels Pérez i Inés Beltrán.	
Direcció de l'escola: Excusa la seva absència.	
Regidor d'Educació de l'Ajuntament: Excusa la seva absència	

ACTA

Punts tractats:

1.- Lectura i aprovació de l'acta de l'assemblea del passat 7 de novembre de 2014.

La Sònia Cano fa una breu lectura de l'acta anterior de l'assemblea ordinària del 2014. S'actualitza la informació sobre alguns aspectes que es van tractar.

S'aprova l'acta sense cap modificació.

2.- Presentació i aprovació del balanç de tancament corresponent al curs 2014-2015.

La Sònia Cano fa un repàs general del balanç de comptes. Totes las partides han resultat amb un balanç positiu, amb major o menor mesura, excepte la partida d'excursions. L'import de les excursions el defineix l'escola.

El benefici de la partida de material escolar, de 14.636,66 euros, quedarà com a remanent per l'inici del curso següent.

El resultat positiu de la partida d'Activitats extraescolars de 7.185,39 euros es deurà, segurament, a l'augment de les inscripcions, respecte a las previsions inicials.

S'aprova el balanç.

3.- Renovació dels càrrecs de la Junta Directiva.

Es renoven càrrecs de la junta, degut a que alguns components ja han marxat de l'escola. Els canvis queden així:

VICEPRESIDENTA: Marta Pons
TRESORERA: Adela Ruiz



SECRETÀRIA: Inés Beltrán

El càrrec de Presidenta el segueix ocupant la Sònia Cano.

4.- Presentació del pressupost del curs 2014-2015

La Sònia Cano porta a terme un repàs general dels ingressos y despeses previstos pel present curs escolar. La partida més important és la corresponent al menjador escolar.

S'informa a les famílies que una part de les despeses es destinen a fer aportacions econòmiques a l'escola (material de biblioteca, informàtic, música, educació física, jocs de pati, etc.), cosa que es pot fer gràcies a que el 100% de las famílies formen part de l'APA.

S'ha incrementat la partida de despeses per a llibres perquè s'han renovat tots els llibres de l'escola.

Cal modificar les tres últimes línies del pressupost de despeses perquè hi ha un error en els sumatoris.

Per la resta, s'aproven els pressuposts del curs 2014-2015.

5.- Activitats extraescolars

La Sònia Cano explica a les famílies assistents com han quedat finalment les activitats extraescolars per aquest curso:

- Futbol i bàsquet. Es mantenen amb un grup per a cada activitat.
- Gimnàstica artística. Dos grups (P4-P5 i 1º-4º)
- Anglès a migdia. S'ha iniciat l'activitat amb 6 grups (2 per cada cicle). Hi ha llista d'espera en tots els grups, i per això s'ha decidit buscar professors per obrir nous grups en el segon trimestre.
- Robòtica. S'ha iniciat l'activitat amb dos grups (cicle inicial i cicle mitjà). Pel grup de cicle superior no va haver suficients inscripcions, tot i que segueix oberta la possibilitat de rebre inscripcions noves.

Es cancel·len les activitats d'anglès de tarda, per falta de sol·licituds, i Hoquei patins, ja que els nens van al club Hoquei Corbera.

Com a suggeriments a les activitats extraescolars, les famílies tornen a sol·licitar el tema de la piscina. Inclús comenten que hi ha escoles que fan aquesta activitat en horari escolar com assignatura d'educació física, però els recordem que la direcció mai ha contemplat ni acceptat aquesta possibilitat. De totes formes, es demana a aquestes persones que busquin informació i dades de l'escola de la que parlen (El Cau de la Guineu), sobretot del tema del transport, que sembla que els hi surt econòmic.



Les famílies proposen fer més activitats en horari de migdia, per no haver d'allargar la jornada dels nens per les tardes. Se'ls comenta que la direcció no ho veu adequat, tot i que es tornarà a proposar el tema en el proper Consell Escolar.

Es proposa també que a migdia es permeti a "impliquem-nos" tenir temps per atendre als nens que ho necessitin. Ja es va parlar amb direcció i no va ser acceptat. Argumenten que és un tema molt personal de cada família i que el fet que aquestes entrin al centre al migdia interferiria amb les activitats de la resta de nens en aquest horari.

6.- Projecte – Anglès (Let's English)

L'Arian Marco, com a planificadora del projecte, explica el seu desenvolupament

- Al migdia, s'han organitzat quatre grups (P4-P5, 1r-2n, 3r-4rt i 5è-6è). Hi ha dos professores, que són la Sandra i la Kim. L'activitat està tenint molt d'èxit i hi ha llistes d'espera. Els grups són de mínim 8 nens, màxim 12, i amb la condició que el professorat sigui natiu.

En aquest curs, es demanarà la inscripció al juny, per tal de tenir una millor previsió de les places necessàries i poder, així, tenir més temps per buscar altres professors i ampliar grups.

- Activitat de suport en horari lectiu. L'objectiu en aquest cas és millorar les habilitats dels alumnes en la parla de la llengua anglesa. La meitat de la classe s'està amb la professora titular amb el seu temari normal i l'altre meitat practica speaking amb la professora natiu. Es comenta que la prova pilot que es va fer el curs passat pels nens de 5è i 6è va ser satisfactòria.

7. Projecte "A l'escola mengem, a l'escola aprofitem" d'aprofitament dels excedents de la cuina de l'escola.

La Sònia Cano explica el projecte que començarà a funcionar previsiblement abans de Nadal. L'objectiu és aprofitar els excedents de menjar que poden quedar a la cuina, per a destinar-los a usos socials. Es tracta d'un projecte que implica la col·laboració transversal de l'empresa de cuina (7itria), l'Ajuntament (àrees de Serveis Socials, Medi Ambient i Educació), l'entitat Corbera Voluntària, l'escola i l'APA, que és qui ha pres la iniciativa.

La proposta és que el projecte comenci al Puig d'Agulles i que es prengui com una prova pilot, per poder estendre el model a la resta d'escoles del municipi.

L'APA s'ha fet càrrec de la compra del congelador i l'Ajuntament posarà els envasos monodosi. Corbera Voluntària serà qui distribuirà els aliments entre les persones que els necessiten.

8.- Pla de millores a l'escola.

La Sònia Cano fa un ràpid repàs de quines han estat les inversions que es van fer el curs passat a l'escola. Una de les més importants ha estat la renovació de la meitat dels projectors de les aules.



S'ha consultat amb la direcció, per veure quines són les possibles necessitats d'inversió per aquest curs 2015-2016. Les propostes són les següents:

1. Nova configuració del WI-Fi.
2. Renovar la segona meitat de projectors que faltaven.
3. Implantar el mètode Glifing de lectura, el que suposa la compra de quatre ordinadors i la lliència.
4. Renovar els 25 netbooks de cycle superior.
5. Comprar un altaveu amb connexions externes per USB i micròfon.
6. Reparar el sistema d'altaveus de l'escola.
7. Des de l'APA es proposa: un petit rocòdrom a la zona del "bosquet"; formació específica per a professors. Totes dues propostes estan pendents d'una resposta per part de direcció.

9.- Escola de pares.

Es comuniquen i proposen noves xerrades per dur a terme:

- a. Alimentació saludable – Febrer (falta confirmar data)
- b. Adolescència – Abril (falta confirmar data)
- c. 26 de novembre. Taller sobre "Dificultats d'aprenentatge".

Es continuaran estudiant altres temes.

10.- Altres informacions

La proposta que va fer una mare de P3, que expressava la necessitat de conèixer a les monitores del menjador, s'ha posat en pràctica incorporant les fotos de les monitores al web de l'APA (www.apamirador.org)

Pel que fa a la queixa que va fer una mare de cycle superior respecte a que no s'estaven utilitzant els llibres i que s'utilitzaven fotocòpies, creiem que aquest any no es repetirà aquest fet perquè s'han renovat tots els llibres i s'han adequat a les exigències de cada mestre.

11.- Precs i preguntes.

Las famílies exposen el següent:

1. **Comunicats.** Algunes mares de cycle infantil comenten que les comunicacions de l'APA els arriben malament. Posen como a exemple la notificació per a l'assemblea, que era pel divendres i la van rebre el dimecres anterior, amb poc temps per a planificar. Les notificacions les lliuren les mestres, que les han de donar als nens. Es pren nota per



comentar-ho amb les mestres en qüestió. Des de l'APA s'explica que se està treballant per tal d'aconseguir la base de dades que té l'escola, per així poder enviar les notificacions per e-mail.

2. Una mare s'interessa per si hi ha **famílies amb necessitats** a l'escola i com es pot ajudar. Des de l'Apa s'explica que, sortosament, a l'escola no hi ha grans problemes d'aquest tipus i que amb les beques de menjador estan cobertes aquestes necessitats. La taxa de morositat és molt baixa, gairebé nul·la. Fa un temps ja es va parlar amb els serveis socials, però no es va portar a terme cap actuació especial, perquè és difícil establir qui necessita ajuda realment.
3. Mares d'infantil demanen que comentem amb direcció la possibilitat **que els pares puguin implicar-se i intervenir més a les classes**, amb els nens. Proposen realitzar un cop al mes algun tipus de taller (cuina, professions,...) per nens i pares en horari lectiu. Proposen fer-ho extensiu a tots els cicles. Creuen que pot ser molt beneficiós per als nens.
4. En comentar que està previst reparar el sistema de megafonia, les mares proposen que es demani a l'escola que posi **música a l'entrada i a la sortida del centre**, como ja s'està fent en d'altres escoles del municipi.
5. Es recorda que hi ha un **compromís dels mestres de reunir-se amb les monitores de menjador**. Es demana comprovar si aquestes reunions, trobades o canvis d'impressions, s'estan duent a terme, tal i com es va demanar.
6. Algunes mares de cicle mitjà i superior fan un comentari sobre la **nova mestra d'anglès** i la seva actitud a la classe, amb els nens. Està exigint un nivell alt (cosa que és positiva) però perd les formes perquè els nens no tenen els coneixements que haurien de tenir per al seu curs, carència que no és culpa dels alumnes.
7. Es crea un debat sobre les decisions que pren la direcció de l'escola en alguns temes. Des de l'APA es fa un aclariment, per informar a las famílies que no sempre les decisions que prenen són personals, sinó que actuen en nom de tot el claustre de professors, encara que no estiguin del tot d'acord.
8. **Nens amb problemes d'aprenentatge**. Es comenta el cas particular d'un nen de primària, a qui no se li ha pogut fer un diagnòstic adequat a l'escola, de forma que la família ho ha hagut de fer a nivell particular. La persona afectada no està d'acord amb l'actuació de la direcció, i encara menys amb el treball de la psicòloga. Tenint en compte que s'han donat altres casos en els quals la psicòloga no està actuant correctament, al nostre entendre, s'acorda que es demanarà informació a la direcció sobre les accions que estan portant a terme per tal de reclamar un canvi de professional que permeti atendre adequadament tots els casos.



La junta recull totes les propostes i demandes per tal de donar resposta a cadascuna d'elles.

L'assemblea ordinària 2015 finalitza a les 23.55h.

Corbera de Llobregat, 6 de novembre de 2015

Inés Beltrán
Secretària