



ASSEMBLEA ORDINÀRIA APA EL MIRADOR 2013

Data: 25 d'octubre de 2013	LLoc: Menjador de l'escola Puig d'Agulles
Hora d'inici: 21'00h segona convocatòria	Hora de finalització: 24'00h
Nombre de pares/mares assistents: 15	
Assistents de la Junta: Mònica Escala, Núria Rovira, Alessandra Posada Arian Marco, Mireia Parra, Sònia Cano, Oriol Comas, Jordi Claramunt, Neus Abellán, Adela Ruiz, Margarita Moya, Raquel Unanue	
Direcció de l'escola: Excusa la seva absència	
Regidor d'ensenyament de l'Ajuntament: excusa la seva absència	

ACTA

La Sònia Cano com a presidenta de l'APA, dóna la benvinguda als assistents i aprofita per presentar els coordinadors de l'empresa 7 i tria per donar-los pas a que presentin el seu projecte.

1.- Canvi de l'empresa responsable del servei de cuina. Presentació del projecte per part de 7i Tria.

Francesc Canal fa una breu presentació de la Història de 7 i Tria. Fa 10 anys que ja estant gestionant el servei de monitoratge aquí a l'escola i enguany és el primer que gestiona també la cuina. La seu la tenen a Sant Andreu de la Barca.

Un dels objectius principals és treballar de manera global tant els menús (en quan que siguin equilibrats, alguns aliments amb certificat ecològic, certificats per dietistes,..) com per la part del lleure on s'intenta treballar tants els hàbits d'higiene com de nutrició, com la part més pedagògica.

A nivell d'al·lèrgies i intoleràncies s'estableix un protocol específic, es fa un tractament especial en tots els aspectes. Si hi ha qualsevol problema de manera més específica és pot fer una reunió personalitzada.

A final de cada mes, per poder celebrar els aniversaris dels nens i nenes que han fet anys, es dóna coca de vidre. Són conscients que nutricionalment no és el més adient, però aporta un valor pedagògic important per als nens.

La Coordinadora de zona fa una presentació específica de la nostra escola. La Xènia, com a coordinadora del centre, i 18 monitores més fan possible l'espai



de menjador. L'empresa té un projecte pedagògic propi, però a la nostra escola vinculen el projecte a l'eix transversal que es treballa cada curs a l'escola, que aquest any tracta sobre el mar. D'aquesta forma, per als nens i nenes tot queda més integrat.

Tant en paper com al web de l'APA hi ha tota la informació referent a la dinamització de l'espai d'esbarjo que s'ofereix, de manera voluntària, als nens i les nenes de l'escola que utilitzen el servei de menjador.

Es dóna pas a un torn de preguntes per part dels assistents:

- Fins a quin punt és força a menjar ?

S'ha de trobar un equilibri, forçar ja se sap que no és bo, però s'ha de poder oferir. Les monitores acaben coneixent a cada infant i fan de més i de menys depenent de cada cas. No existeix una fórmula màgica. Tot i que cal tenir una pauta comuna s'ha de treballar de manera individual.

- Hi ha uns bons hàbits d'higiene?

Hi ha un bons hàbits d'higiene, van al Wc abans d'entrar al menjador i després. És uns dels objectius del nostre projecte.

- Per què l'agenda només és fa a P-3? és troba a faltar a P-4 i P-5

Les famílies estem acostumades a tenir una informació molt estreta amb les escoles bressols i quan comencen a P-3 és un canvi molt gran. Hem d'entendre que s'ha de fer una transició i que a partir de P4, si no hi ha una nota per part del monitoratge, és que tot va bé.

- Si hi ha una incidència al pati també es comunica als pares?

De la mateixa manera hem de confiar en la professionalitat dels monitors ,si hi ha quelcom que cal comentar, no dubteu que ens ho faran saber. Al igual que si teniu qualsevol dubte o neguit podeu parlar amb la Xènia.

- Els nens diuen que no hi ha sabó i no és poden rentar bé les mans?

Els responsables s'ho apunten per poder esbrinar què passa amb el sabó i veure què es fa i què es pot fer.

- En les excursions es tenen en compte els menús per a al·lèrgics?

Sí que es tenen en compte, tant en l'elaboració com en l'embolcall.

Els representants de l'Empresa 7 i Tria s'acomiaden de l'assemblea i agraeixen que els haguem convidat.



2.- Lectura i aprovació de l'acta de l'assemblea del passat 19 d'octubre de 2012.

La Sònia Cano procedeix a fer una breu lectura de l'acta anterior de l'assemblea ordinària del 2012, la qual s'aprova sense cap modificació.

3.- Presentació i aprovació del balanç de tancament corresponent al curs 2012-2013.

La Sònia Cano fa un repàs general del balanç de comptes.

En parlar de la gestió del menjador per part dels assistents es fan diverses intervencions referents a les devolucions de menjador quan un infant no ve a l'escola per motius justificats.

Normalment es fan uns preus tancats i a final de curs s'ha de regularitzar per compensar. Quan es fa aquest tancament és quan se sap si es pot tornar, però recordeu que és la part proporcional del menjador, no del monitoratge.

A principi de curs es va passar una nota recordant que calia avisar quan un infant no anava al menjador. Tant a l'escola com a la Margarita (secretària de l'APA) i que els dies de vaga per part del professorat tampoc es retornen, ja que el menjador segueix funcionant.

Com hi ha molts interrogants, la junta de l'APA es compromet a parlar amb la Margarita i poder donar una resposta unànime per tothom.

S'aprova el balanç.

4.- Renovació dels càrrecs de la Junta Directiva.

Els càrrecs que es proposen segueixen un any més sense cap canvi i s'aproven sense cap tipus de discrepància.

PRESIDENTA: Sònia Cano
VICEPRESIDENTA: Mireia Parra
TRESORER: Oriol Comas
SECRETARI: Raquel Unanue



5.- Presentació del pressupost del curs 2013-2014

La Sònia Cano fa un repàs dels ingressos i despeses previstes per al present curs escolar. Com és lògic, la partida més important és la corresponent al menjador escolar.

S'informa a les famílies que una part de les despeses es destinen a fer aportacions econòmiques a l'escola (material de biblioteca, informàtic, música, educació física, etc.), cosa que es pot fer gràcies a que el 100% de les famílies formem part de l'APA.

S'informa també que s'ha creat una nova partida de despeses per aplicar el pla de millores. En el novè punt de l'ordre del dia s'explicarà amb més detall en què consisteix.

S'aproven els pressupostos del curs 2013-2014

6.- Projecte Surera

La Sònia Cano informa de l'estat del projecte de reutilització de llibres. Normalment l'escola cada 4 anys fa una renovació dels llibres de text. Enguany tocaria la renovació, però el claustre de mestres i amb l'aprovació del consell escolar es va decidir mantenir-los un curs més, excepte els llibres d'anglès, que sí que s'han canviat. Per una banda perquè no saben si s'acabarà implantant la nova llei d'educació i per l'altre per la despesa que això suposa.

Les quotes per aquest curs són:

- Cicle inicial: 5,20 euros/nen i mes
- Cicle mitjà: 5,60 euros/nen i mes
- Cicle superior: 7,20 euros/nen i mes

7.- Activitats extraescolars

La Sònia Cano explica als assistents com han quedat finalment les activitats extraescolars d'enguany:

- Bàsquet. Grup únic.
- Futbol. Grup únic.
- Hoquei. Grup d'infantil (1 dia/setmana)
- Dansa. Dos grups (P4-P5 i 3r-4rt)
- Anglès. Tres grups (P4-P5, 3r-4rt i 5è-6è)



A l'inici de curs s'han presentat noves propostes que no s'han pogut posar en marxa per falta d'inscripcions. Una d'aquestes propostes han estat els tallers Holístics. Per altra banda, s'ha ofertat també la possibilitat de poder fer classes de música (conjunt instrumental) a través de l'escola de Música Municipal. En aquest segon cas, encara s'ha de decidir si l'activitat es tira endavant o no.

Totes les propostes passen pel consell escolar i en nombroses ocasions l'APA ha proposat fer extraescolars a la franja del migdia. El sector de mestres creu que els nens i les nenes no han de fer moltes extraescolars, sobretot a la franja del migdia, es creu que han de descansar curricularment i han de poder jugar. Al mateix temps creuen que no es poden fer discriminacions per poder fer o no una extraescolar (segons qui pot pagar i qui no).

Per això es volen potenciar les activitats que l'equip de monitoratge organitza durant l'espai de menjador, ja que es tracta d'activitats voluntàries per als nens i gratuïtes (ja que van incloses en el cost del menjador). L'APA ha fet arribar a les famílies el quadrant d'activitats, que van des d'activitats esportives, a artístiques, o l'aula d'estudi per als alumnes de 4rt a 6è. La informació també es pot trobar al web de l'APA.

Per part de les famílies es planteja la possibilitat de fer piscina com a activitat extraescolar. Des de la junta es comenta que aquesta activitat ja es va fer durant molts anys i que al final el balanç econòmic sempre resultava negatiu. L'activitat té una sèrie de costos fixes, com són el transport i el monitoratge, que ho encareixen. Aquests costos són sempre els mateixos, independentment del nombre d'alumnes, i per tant les baixes que es van produint durant el curs fan que l'activitat no es pugui sostenir.

De totes formes, s'informa que s'han tornat a demanar pressupostos amb l'objectiu de tornar a oferir l'activitat. Si no es pot oferir durant aquest curs, es farà per al curs vinent.

S'obre un debat sobre la possibilitat de fer l'activitat de piscina durant l'horari escolar, ja que hi ha altres escoles del municipi que ho estan fent. La Sònia Cano comenta que ja ha plantejat aquest tema a la direcció de l'escola. L'opinió de l'equip directiu és que l'activitat de piscina no està inclosa dins del currículum d'educació física dels alumnes, i que si es fa aquesta activitat s'ha de deixar de fer la resta. A part d'això, hi ha la dificultat logística afegida del transport, que consumeix temps i esforç. També cal tenir en compte els costos de l'activitat, i valorar qui els hauria d'assumir, si l'escola o les famílies, ja que en aquest segon cas podria haver nens que no poguessin fer l'activitat amb els seus companys.



La Sònia Cano comenta que aquest dilluns hi ha reunió de consell escolar i com a representants de l'APA tornaran a treure la proposta ja que des del col·lectiu de pares i mares sempre surt aquesta demanda.

Hi ha una assistent que proposa fer una extraescolar del sistema "ALOHA" que és un taller de matemàtiques (similar al KUMON). Des de la Junta, es pren nota per a les properes programacions d'extraescolars.

L'Arian Marco insisteix en què caldrà seguir presentant propostes d'activitats per a la franja de migdia al consell escolar.

Finalment, es recorda als assistents que utilitzin la pàgina web de l'APA i de l'escola per tal d'informar-se de totes les activitats.

8.- Projecte Oliklak

La Sònia Cano fa un breu resum del percentatge d'oli recollit i la bona acceptació del projecte. Aquest serà el segon curs que s'inicia el projecte Oliklak. Ens han dit que estem per sobre la mitja de recollida d'oli. Ha tingut molt bona acollida tant per a les famílies- els infants- i l'escola. Ja que també ho han agafat com a projecte pedagògic i funciona molt bé. Estem molt satisfets de la iniciativa.

9.- Pla de millores a l'escola.

La Sònia Cano informa que el curs passat la junta de l'APA va decidir fer una sèrie d'inversions a l'escola per tal de millorar les instal·lacions i dotar de més recursos a l'equip docent, tot en benefici dels alumnes. El fet que el 100% de les famílies siguem de l'APA permet disposar de recursos per poder aplicar aquestes millores.

La proposta de millores va ser consensuada amb la direcció de l'escola, amb l'objectiu de recollir totes les propostes possibles. El curs passat s'han invertit gairebé 11.000 euros amb les següents accions:

- Tendals del pati d'infantil.
- Millora de la connexió WI-Fi a tota l'escola
- Juguines noves per al sorral d'infantil
- Quadre elèctric exterior fix (ja que fins ara en totes les festes tant de l'escola com de l'APA havíem d'instal·lar-ne un de manera provisional)

Per aquest curs, la proposta és centrar totes les millores en el bosquet de l'escola. L'APA i l'escola farem un projecte comú i coordinat, on es crearà un



espai per fer un hort, fer un espai d'educació física i una aula natura exterior. Disposem de tot el curs per poder-lo dur a terme.

10.- Precs i preguntes

- Una mare pregunta per què s'ha d'anar a buscar paper de wc a consergeria, perquè no pot haver paper de wc on correspon

Es respon que el motiu pel qual no hi ha el paper als serveis és perquè els alumnes els llencen sencers als inodors, causant embossaments continus. L'escola ha provat varies alternatives per evitar això, però la millor solució que han trobat és que els alumnes s'acostumin a agafar el paper de classe o de consergeria abans d'anar al lavabo.

Es genera un debat sobre aquest tema, ja que hi ha persones que opinen que la majoria d'alumnes no tenen perquè pagar les conseqüències dels actes d'uns quants.

No obstant, els pares i mares que tenen fills més grans responen que els nens i les nenes s'acaben acostumant i ho agafen com un costum normal.

S'acorda que aquest tema també s'exposarà en el consell escolar. També s'insistirà a l'escola i a la coordinadora de monitors per tal que s'assegurin que sempre hi hagi paper disponible.

- Una mare pregunta si se sap res de la jornada intensiva

La Sònia Cano, com a presidenta de l'APA, informa que les direccions de tots els centres escolars del municipi fa temps que s'estan reunint per tractar aquest tema. En una de les reunions van convocar també a les AMPAS.

Les direccions dels centres estan a favor de fer l'horari intensiu. De fet, als instituts ja s'ha començat a fer aquest mateix curs.

És un tema que ha d'estar consensuat amb les famílies (per això caldrà fer una votació quan arribi el moment) i també amb la resta d'organismes implicats (Ajuntament, clubs esportius, centres on es fan activitats extraescolars, etc.).

En tot cas, no s'està plantejant a curt termini, sinó per d'aquí a uns anys. Per tant, caldrà seguir fent debat, i sobretot prenent les informacions que hi hagi sobre el tema.



- Una altre mare pregunta si no es podria avançar l'horari del SAM, començar a les 7'30h en comptes de les 8'00h.

La junta es compromet a estudiar la proposta, consultant a les famílies usuàries del servei.

- Una mare fa la proposta de que es pugui regar el pati d'infantil. No pel tema de brutícia, sinó més pel tema de la respiració i malalties.

Hauríem de saber a qui li correspondria fer aquesta feina i com es pot gestionar per a que sigui el més sostenible possible, ja que incrementaria molt el consum d'aigua. Es considera que és poc factible tirar endavant aquesta mesura, ja que caldria estar regant contínuament.

La Junta recull totes propostes i demandes per donar resposta a totes i cadascuna d'elles.

Es finalitza l'assemblea 2013 a les 24h.